



Laboratório de Estudos sobre os Militares na Política (LEMP)

Prof. responsável: Renato Lemos (relemos@ifcs.ufrj.br)

Sobre os seminários

A leitura do texto visa reunir elementos para o seminário sobre o seu conteúdo. Como se trata de um texto sobre tema histórico, ela assumirá caráter historiográfico, isto é, procurará situá-lo no campo da elaboração teórico-metodológica da História. Como exercício integrado ao processo de formação intelectual do aluno, o seminário pretende estimular a sistematização da leitura e o exercício da síntese, de maneira que o texto em questão seja incorporado ao “capital de referências” que deve ser acumulado enquanto se estuda. Há diversas maneiras de ler um texto, dependendo do fim que se mire (pesquisa, preparação de aula, ilustração etc.). Uma delas pode seguir o roteiro abaixo.

Roteiro para uma leitura sistemática

- os objetivos gerais e específicos do texto;
- a explicação dos marcos cronológicos inicial e final do texto;
- o campo teórico em que o autor insere a sua problemática;
- os principais conceitos utilizados;
- a(s) hipótese(s) com que o autor trabalha;
- a abordagem adotada pelo autor;
- o(s) tipo(s) de fontes utilizadas na demonstração das hipóteses;
- conteúdo de cada parte (introdução, capítulos, conclusão, apêndices etc.);
- a formação de um juízo crítico acerca da consistência lógica do texto, isto é, sobre a medida em que o desenvolvimento do raciocínio e as conclusões do autor correspondem aos seus objetivos e hipóteses;
- a avaliação da contribuição que a leitura do texto possa ter trazido – se foi o primeiro contato com o tema, se apresentou uma nova visão do problema, se constituiu um esforço inútil etc.

Dinâmica do seminário:

- formato: seminário de trabalho (workshop), com eixo na discussão, e não na exposição;
- os textos serão lidos por todos com antecedência;
- não haverá exposição do conteúdo,
- um membro do **LEMP** se responsabilizará por lançar os primeiros comentários sobre o texto, de acordo com o roteiro de leitura acima;
- os demais apresentarão comentários adicionais, críticos etc.
- o coordenador lançará um tema, pelo menos, para cada um comentar, não se esperando uma “resposta correta”, mas uma indicação de que a leitura foi bem feita;
- é desejável que os comentários sejam precedidos de consultas a outras fontes, principalmente àquelas listadas na bibliografia do **LEMP**;
- todos serão avaliados individualmente por sua contribuição à discussão.

Sugestão: que os membros do **LEMP** arquivem o material de cada leitura de maneira que possam utilizá-lo em trabalhos futuros. Para isso, um bom recurso é a escolha de palavras-chaves que remetam de maneira eficiente aos principais assuntos estudados. Esta orientação vale tanto para arquivos eletrônicos quanto para fichas tradicionais.